



中国基础教育外语测评研究基金
Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

“中国基础教育外语测评研究基金”第五期课题招募公告

为深入贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神和全国教育大会重要讲话精神，进一步落实落地《深化新时代教育评价改革总体方案》和英语课程标准要求，持续推动基础外语教育测评领域的科研创新，促进评价引领教学质量提升和教师专业发展，中国基础教育外语测评研究基金（以下简称“基金”）拟发布第五期课题研究项目。

基金由北京师范大学外国语言文学学院外语测试与评价研究所和外语教学与研究出版社共同发起，聚焦立德树人根本任务，鼓励和支持基础外语测评研究与实践，推动基础教育公平、优质发展。基金自成立以来已顺利完成四期课题研究项目，影响广泛。

一、 第五期课题规划

本期课题仍围绕基础外语教育测试与评价开展研究，旨在解决基础外语教、学、评中的关键问题。课题分为**重点课题**和**一般课题**两类。重点课题研究周期为两年，一般课题研究周期为一年。

二、 课题建议方向

申报者可以基于以下提供的课题研究方向并结合自身研究视角，自行设计具体题目。以下为建议的研究方向：

1. 新课标背景下基础外语测试与评价研究

- 新教材使用中的测试与评价研究

- 人工智能技术在中小学外语测评中的应用研究
- 区域外语测评体系建设研究
- 新课标下外语学科中考、高考改革相关研究
- 新课标理念下英语课堂评价新路径、新方法研究
- 外语阅读教学中的测试与评价研究

2. 基于诊断性测评的英语教学改革研究

- 诊断性测评提升中小学生学习英语语言能力的研究（专项技能、多项技能或综合技能）
- 诊断性测评促进中小学英语教师专业发展的研究
- 诊断性测评在培养中小学生学习英语学科核心素养中的应用研究

3. 中小学英语教师测评素养研究

- 中小学英语教师命题能力提升的路径研究
- 中小学英语教师数字素养提升的路径研究
- 中小学英语教师教学评价素养研究

三、 招募对象

- 中小学英语教研员、教师
- 名师工作室主持人
- 关注基础英语教育教学与研究的高校英语教师
- 其他研究人员

四、 申报条件

1. 课题申请人应满足以下条件之一：具有高级职称的外语教师，或虽不具备高级职称，但提供来自相关研究领域两名高级职称专家的书面推荐信。推荐信应包

括推荐人对课题负责人科研能力、课题学术价值、研究完成的可行性以及预期成果实现可能性的评价，并需由推荐人亲笔签名。

2. 每位申请人限申报一个课题。
3. 按期完成基金往期课题研究并在评审中获得“优秀”“良好”等级的课题负责人，将在立项评审中优先考虑。
4. 如课题所在单位对课题提供配套经费支持，将在立项评审中优先考虑。

五、 课题支持

1. **重点课题**可获得总价值 20,000 元 (贰万元整) 的各项支持, 包含平台支持、专家指导和经费支持。所有支持均以开题立项签订合同为前提, 经费支持部分在结题通过评审获得合格以上评价后完成全部支付。
2. **一般课题**可获得课题研究周期内的测试平台支持和一定程度的专家指导。
3. 凡立项课题, 在课题周期内均可享受以下权益:
 - 课题产出的优秀课例、案例有机会获得推荐或选用在全国性学术会议或“外研测评”公众号等新媒体平台上展示;
 - 课题产出的高质量论文可获得推荐至《英语学习》或《语言测试与评价》等专业期刊发表的机会。

六、 课题实施程序

时间节点	课题实施安排
2024 年 1 月 6 日	课题招募公告发布
2025 年 2 月 20 日前	申报人提交课题申请
2025 年 3 月 15 日前	专家评审; 公布立项课题名单
2025 年 3 月 31 日前	课题开题

2025年9月15日（一年期） / 2026年3月15日（二年期）	提交课题中期报告
2026年3月15日（一年期） / 2027年3月15日（二年期）	提交课题结题报告及相关材料
2026年6月15日（一年期） / 2027年6月15日（二年期）	专家评审；公布结题名单

七、 课题管理

1. 课题申报

课题申请人于 **2025年2月20日**前按照要求填写课题申请书，由申请人签字、单位负责人签署意见并加盖学校公章，将申请书的电子版发送至邮箱 far@fltrp.com，电子邮件主题需注明“基金第五期课题申报+（单位名称）+（课题申请人姓名）”字样；同时需将书面材料1式两份，左侧装订，双面印制，邮寄至基金项目组。

2. 结题要求

- 1) 课题研究时限为自获准立项起一年或两年。
- 2) 课题进入结题阶段后，基金项目组组织专家开展结题验收，结题报告如评定为“不通过”，将不能获得结题证书和研究经费尾款。
- 3) 课题成果要求：
 - **重点课题结题要件：**开题报告、中期报告、结题报告、教学设计与反思、课例、教师/学生成长的个案研究，以及至少一篇正式发表的与课题相关的研究论文。

- **一般课题结题要件：**开题报告、中期报告、结题报告、教学设计和反思、课例、教师/学生成长的个案研究，以及至少一篇与课题相关的研究论文。
- 基金项目鼓励课题负责人或团队将课题成果以多种形式呈现，如会议宣讲、期刊发表、论著出版等。

3. 奖惩办法

- 1) 对具有推广价值、取得一定社会影响力的优秀课题成果，将追加奖励和表彰。
- 2) 结题评审等级为“优秀”“良好”的课题负责人在后续基金课题申报中将获得优先考虑。
- 3) 若研究成果存在政治问题或学术不端行为或课题成果出现抄袭、剽窃等违规行为，自发现核实之日即对课题进行撤项处理，并通报批评，且该课题申报者 4 年内不得再次申报本基金课题。
- 4) 如提交的课题申请书或申请信息存在不实信息，或未能按照协议约定开展教学实验、提交研究成果，或课题负责人自行申请退出，将对该课题进行撤项处理并追回已支付的课题经费，该课题申报者 2 年内不得再次申报基金相关课题。

八、联系方式

寄送地址：北京市海淀区西三环北路 19 号外语教学与研究出版社

联系人：罗老师

联系电话：010-88819158

电子邮箱：far@fltrp.com