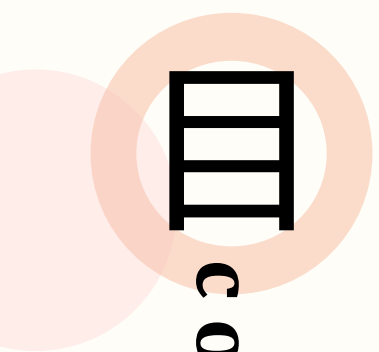




中国基础教育外语测评研究基金
Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

基于诊断测评提升听力微技能的 教学设计

姓名: 周延星 单位: 北京市通州区梨园学校



Contents

- 1 指导思想与理论依据
- 2 语篇与学情分析
- 3 教学目标
- 4 教学过程
- 5 教学反思和学生评价



01

指导思想与理论依据



指导思想与理论依据

义务教育
英语课程标准
(2022年版)

中华人民共和国教育部制定

北京师范大学出版集团
北京语言大学出版社

课程理念：注重教，学，评一体化设计。

- 坚持**以评促学，以评促教**。将评价贯穿英语课堂**教与学**的全过程。
 - 注重发挥**学生的主观能动性**，引导学生成为各类评价活动的设计者、参与者和合作者，自觉运用评价结果改进学习。
 - 注重引导**教师运用评价手段与结果**，针对学生学习表现**及时提供反馈与帮助**，反思教学行为和效果，教学相长。
 - 坚持形成性评价与终结性评价相结合，逐步建立主体多元、方式多样，**素养导向**的英语课程评价体系。
- 本节课将融合统一这三个方面，落实教、学、评一体化。
- 为了达成教学目标，师生在学习过程中会边学边评、边评边教。



中国基础教育外语测评研究基金

Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

教学计划

- 1.通过诊断测评反映出的理解文章大意和获取细节信息有困难这一点，深入研读语篇，引导学生在听力课堂中关注主题意义的探究；
- 2.围绕主题，遵循英语学习活动观，设置教学目标和教学活动；
- 3.引导学生关注本课**文本**的主题**意义**，引导学生了解文章**基本结构**，通过听力和记笔记的方式建构原文，形成结构化新知。
- 4.秉持教-学-评一体化教学设计与实施，及时反馈，及时提升。



02

语篇与学情分析



语篇分析

【What】

本课语篇是**天气播报员播报天气预报的独白**。本段独白主要播报了纽约、悉尼、上海、伦敦四个不同城市未来一天或几天的天气情况，天气播报员还给听众提出了一些简单的旅行建议。例如，纽约天气寒冷，有雪和大风，不建议观光；悉尼早晨阳光明媚，但是下午多云，建议早点去沙滩；上海白天多云，夜间多云有大雨，雨会持续整个周末，对游客不利；伦敦的雨天将会结束，整个一周阳光明媚，游客会很开心。

【How】

本课的语篇是关于天气预报的独白，说话人预报了四个城市未来的天气状况，主要包含以下四方面内容：地点、时间、天气状况和旅行建议。本段独白具有**复合式信息组织模式**特征。

【Why】

天气预报可以帮助学生了解未来同一时间世界各地天气情况的**多样性**，并养成能够**根据天气情况做出合理出行安排的习惯和技能**。



学情分析

诊测结果

2021.9

第一部分 总体表现

1. 各测试模块总体表现

【1】综合能力：完成听力、阅读、语言知识运用、写作四项技能的测试可以得到综合能力结果反馈。

【2】各技能总体表现

	听力
班级平均分	67分
合格线	60分
微技能表现	掌握
	未掌握
	理解大意 获取细节信息



2022.3

【2】各技能总体表现

	听力
班级平均分	78分
合格线	60分
微技能表现	掌握
	理解大意
	获取细节信息
	未掌握



学情分析

通过本学期优诊学诊断报告发现，班级整体平均分达到初一年级听力能力要求，在听语速缓慢、词汇常见、有关日常熟悉话题的对话或独白时，能获取部分细节信息，并理解所听材料的大意。通过上学期对听力主旨大意题的专项练习，学生们**获取听力主旨大意的能力有所提升**，针对主旨大意题的测试反馈表明，得分率降为3%。学生**获取细节信息**依然有问题，因此本节课主要**聚焦于文本细节信息的获取、梳理和整合**。

(1) 已有基础

基于学前调研，学生在小学五年级下英语课**接触过天气这一话题**，初一上地理课学过有关天气的图标。学生可以说出描述天气的形容词词汇包括：sunny \ rainy \ snowy等，能够使用句型It is + adj.\It is going to be + adj..等，**能够描述单一型天气情况**包括：cloudy和windy等，和简单的复合式天气情况包括：hot and sunny等。学生在第10课初步感知了will + v.表示将来时和用祈使句提建议的用法。



学情分析

存在问题

1. 学生初次接触英文天气预报，不了解其基本构成。

2. 学生在听中获取的是碎片化信息。

3. 学生在听中获取复合式天气信息有困难。

4. 针对于不同的天气，不会评价并提出合理化出行建议。

解决措施

1. 听前引导学生**预测**天气预报的基本内容，听中引导学生验证预测，归纳天气预报的基本构成要素。

2. 听中引导学生通过使用**笔记**获取、梳理、概括和整合独白信息，建立**结构化**知识。

3. 听中指导学生**精听**包含复合式天气信息的重难点语句。

4. 基于所建构的笔记，利用**问题链**引导学生关注播报员的语言表达，重点关注并使用连词、形容词、祈使句等提出合理的旅行建议；引导学生评价播报员建议的合理性并创新性的提出自己的合理化旅行建议。





教学目标



教学目标

在本课学习结束时，学生能够：

1. 获取、梳理和概括四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议，借助笔记呈现天气预报的结构化知识。
2. 向Tim的家人介绍四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议。
3. 分析、判断和评价天气预报员根据天气情况提出旅行建议的合理性。
4. 给Tim一家介绍中国城市的天气并给出旅行建议。

学习理解

应用实践

迁移创新



04

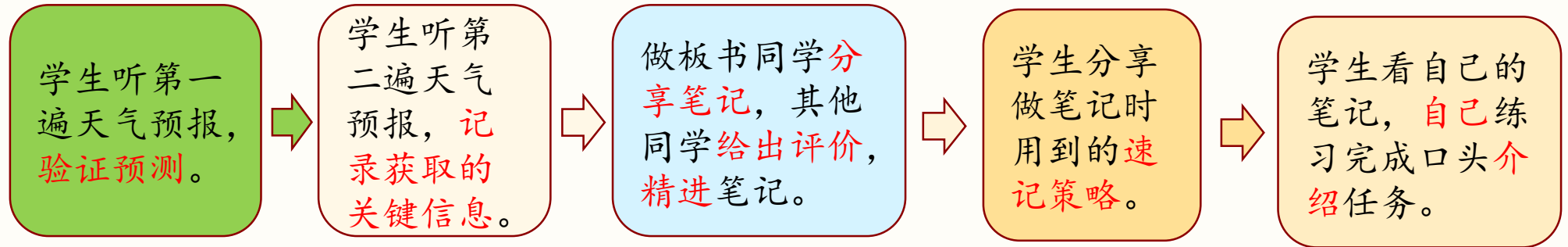
教学过程



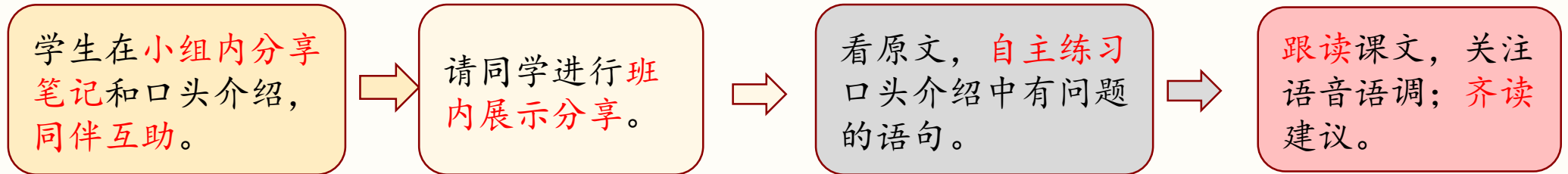
教学过程

Step 1 学习理解

设置情境，学生预测天气播报员介绍的方面。



Step 2 应用实践



Step 3 迁移创新



教学过程

设计意图:

导入情景，通过预测任务引发学生思考，帮助学生整体感知独白文本意义内容。

Step 1 学习理解

设置情境，学生预测天气播报员介绍的方面。

Tim's family



Predict:

What aspects does the weatherman introduce?

Weather around
the world



Cities Weather Time Temperature Suggestions



中国基础教育外语测评研究基金

Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

教学过程

Step 1 学习理解

设置情境，学生预测天气播报员介绍的方面。

设计意图：
培养学生准确获取、梳理和记录关键细节信息的能力。

学生听第一遍天气预报，验证预测。

学生听第二遍天气预报，记录获取的关键信息。

做板书同学分享笔记，其他同学给出评价，精进笔记。

学生分享做笔记时用到的速记策略。

学生看自己的笔记，自己练习完成口头介绍任务。

Predict:
What aspects does the weatherman introduce?

Weather around the world

Cities Weather Time Temperature Suggestions

Listen and check.

City	Weather	Time	Advice for activities
New York	stormy, windy, cold	turn on heat	not a good day to go sightseeing
Sydney	cloudy	sun	go to the beach early
Shanghai	cloudy	day	night weekend
London	heavy rain	rainy	bad news

City	Weather	Time	Suggestions
New York	stormy, windy, cold	turn on heat	not a good day to go sightseeing
Sydney	cloudy	sun	go to the beach early
Shanghai	cloudy	day	night weekend
London	heavy rain	rainy	bad news

What strategies did you use to take notes while listening?

Look at your notes and introduce the four cities' weather to Tim's family and give them proper suggestions.

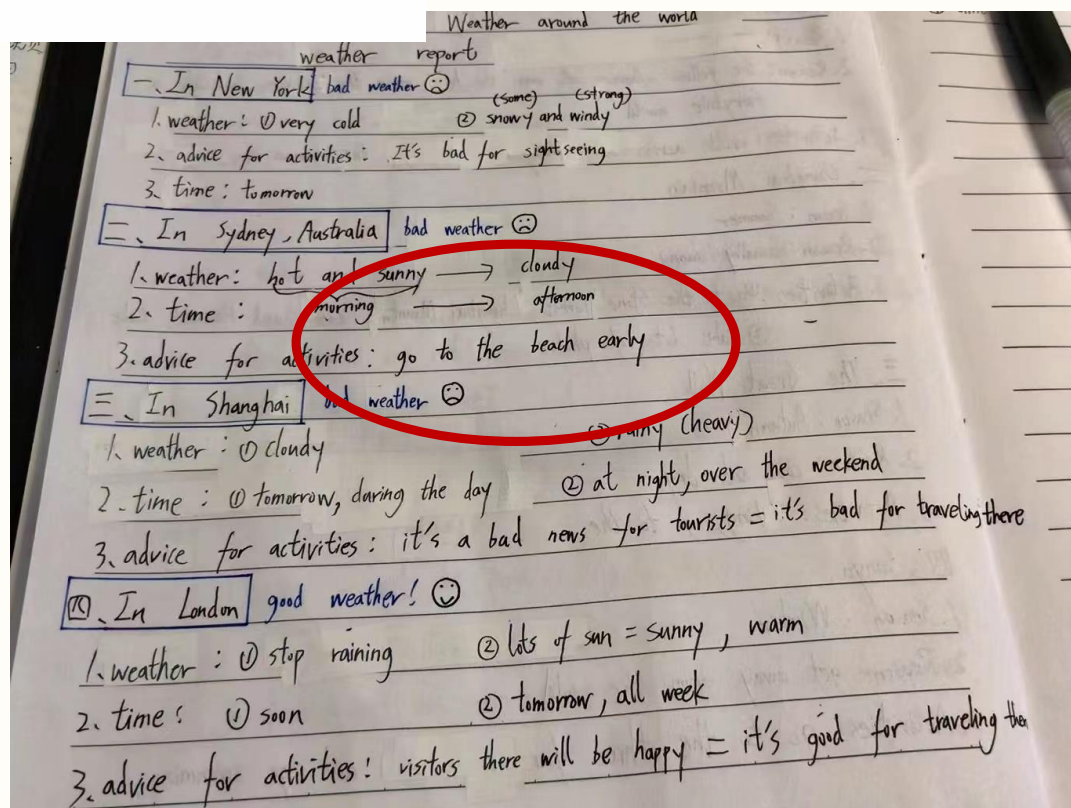
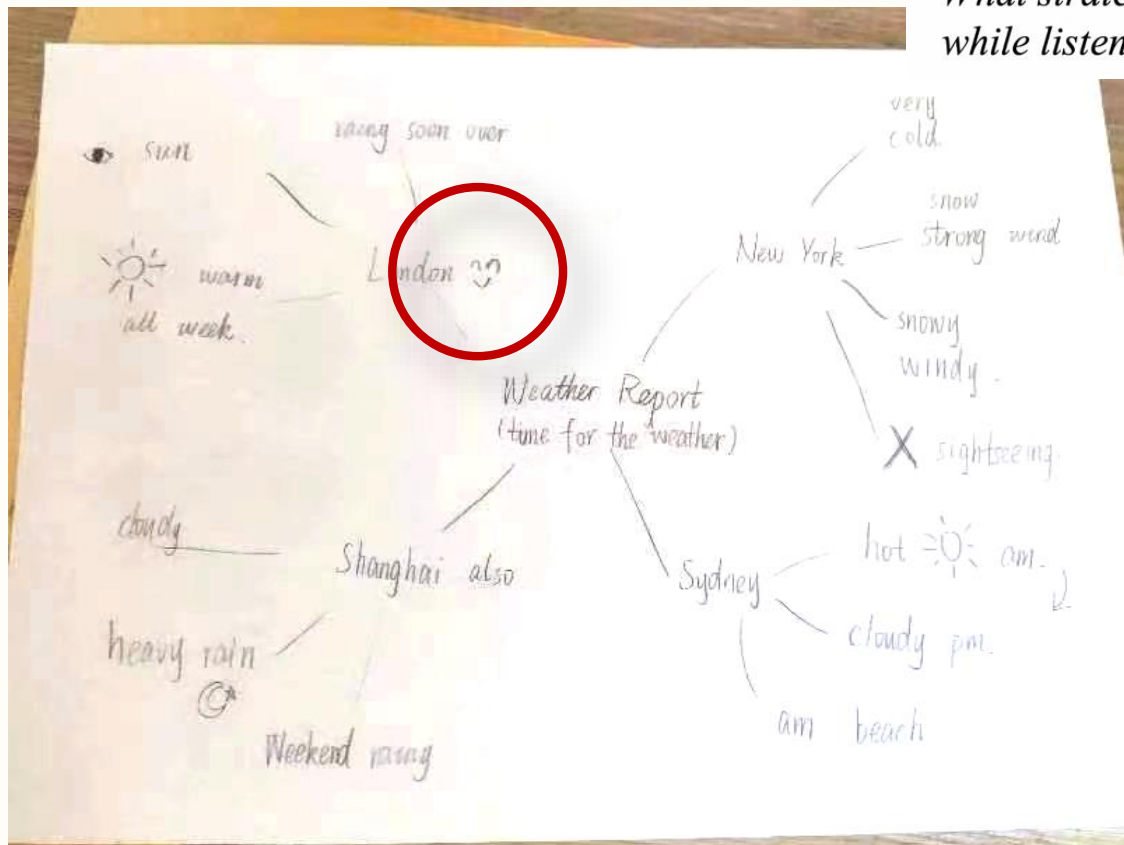
- 1) Self-talk.
- 2) Group-work.
- 3) Class-sharing.

教学过程

Step 1 学习理解

学生分享做笔记时用到的速记策略。

What strategies did you use to take notes while listening?



mood symbols

key words/phrases



中国基础教育外语测评研究基金

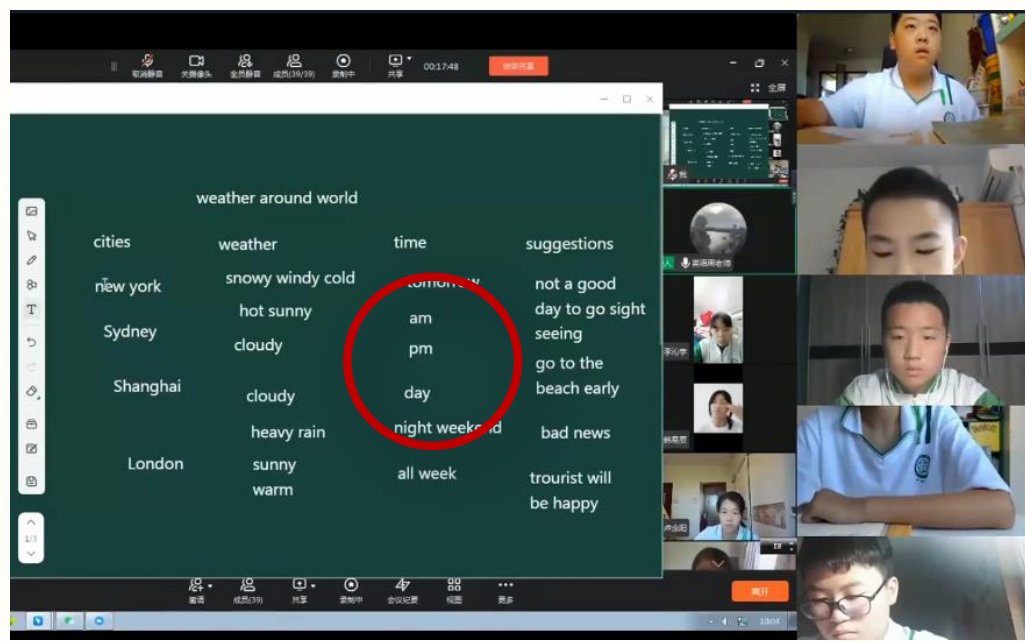
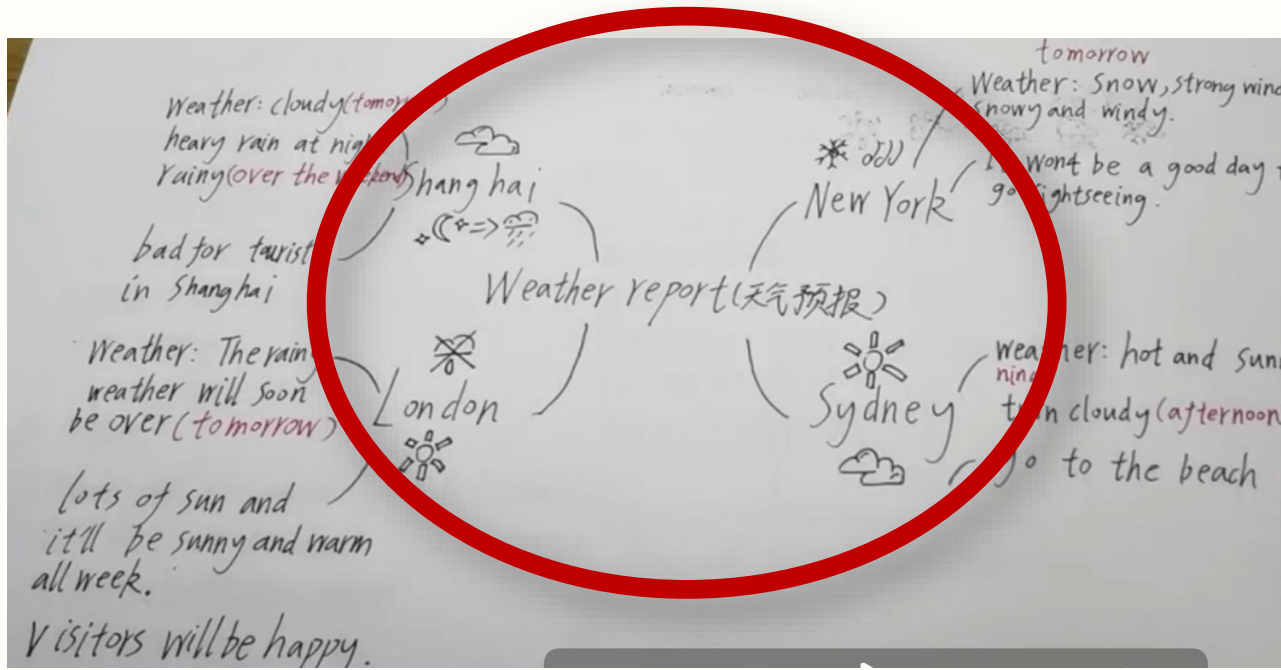
Fund for Assessment Research in Foreign Language Education

教学过程

Step 1 学习理解

学生分享做笔记时用到的速记策略。

What strategies did you use to take notes while listening?



weather symbols

Abbreviation

教学过程

设计意图:

引导学生转述独白的核心内容, 梳理、学习和内化关键句型与重点语言, 为进一步在现实生活中运用所学做好铺垫。

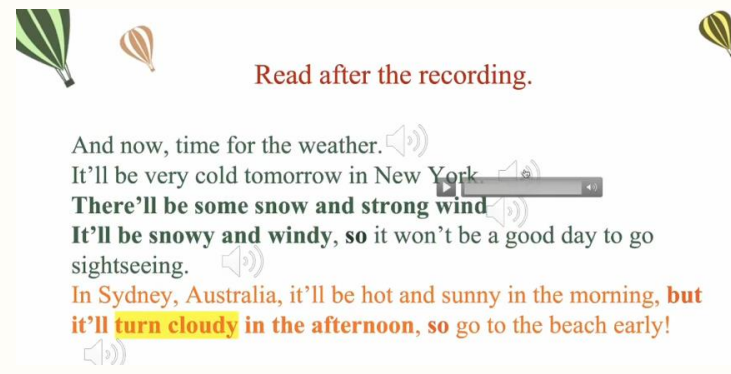
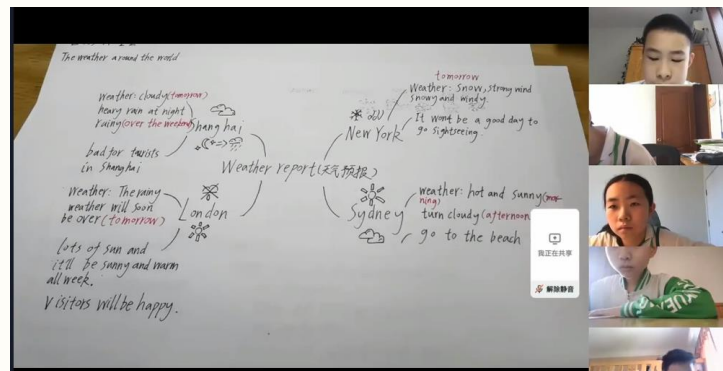
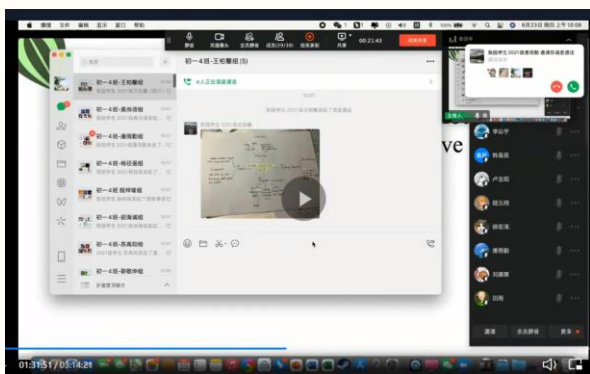
Step 2 应用实践

学生在小组内分享笔记和口头介绍, 同伴互助。

请同学进行班内展示分享。

看原文, 自主练习口头介绍中有问题的语句。

跟读课文, 关注语音语调; 齐读建议。



教学过程

设计意图:

培养学生依据天气情况提出合理旅行建议的能力。

Step 3 迁移创新

思考建议的合理性，给出自己的建议。



介绍中国的天气并给出合理建议。

设计意图:

引导学生进行超越语篇，联系实际生活的活动，用所学语言做事情，根据新情境整合运用相关语言表达，完成交际任务。



- *Do you all agree with the weatherman's suggestions? Why or why not?*
- *What other good suggestions would you like to give to Tim's family?*

City	Time	Weather
Changbai Mountain, Baishan	tomorrow	Cloudy
	am.	Sunny
Sanyan	pm.	Cloudy
	Day	Cloudy
Shanghai	Night	Cloudy
	Weekend	Rainy
Beijing	tomorrow	Sunny
	week	Sunny

Look at tomorrow's or the next few days' cities' weather in China, introduce to Tim's mom and give her proper suggestions.



05

教学反思与评价



教学反思

1. **课时目标**：基于更深入的学情分析和试讲效果修改学习目标，使其表述更加准确具体，且具有可检测性和可操作性。
2. **活动设计**：依据预设的学生可能存在记录细节信息的困难，在教学目标和教学活动中相对应的设计突破理解难点的脚手架，使教学设计符合学情。
3. **学生主体**：充分备课，教师尽量用最精简的语言给出最精准的指导，突出学生主体作用，以学生实际的所得为目标。



学生评价

Report: Peer-Assessment Table(互评表)					
Item \ Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)					
Accuracy(准确度)					
Fluency(流畅度)					
Pronunciation(发音)					
Coherence (连贯性)					
Other advice					

Notes: Peer-Assessment Table(互评表)					
Item \ Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)					
Accuracy(准确度)					
Logic(逻辑性)					
Abbreviation(缩写)					
Other advice					

Self-Assessment Table	
教学目标	评价日志
通过听录音，获取、梳理和概括四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议，借助笔记呈现天气预报的结构化知识。	
基于结构化知识，向 Tim 的家人介绍四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议。	
分析、判断和评价天气预报员根据天气情况提出旅行建议的合理性。	
给 Tim 一家介绍中国城市的天气并给出旅行建议。	



学生评价

Report: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)				✓		
Accuracy(准确度)			✓			
Fluency(流畅度)			✓			
Pronunciation(发音)				✓		
Coherence(连贯性)			✓			
Other advice						

Notes: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)				✓		
Accuracy(准确度)			✓			
Logic(逻辑性)			✓			
Abbreviation(缩写)				✓		
Other advice			✓			

Self-Assessment Table	
教学目标	评价日志
通过听录音, 获取、梳理和概括四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议, 借助笔记呈现天气预报的结构化知识。	可以听录音获取到天气信息, 但是概括不够全面, 笔记呈现不完整。
基于结构化知识, 向 Tim 的家人介绍四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议。	可以介绍清楚未来天气情况, 有旅行建议, 但欠缺流畅度。
分析、判断和评价天气预报员根据天气情况提出旅行建议的合理性。	对于天气预报提前做准备, 减少误差。
给 Tim 一家介绍中国城市的天气并给出旅行建议。	下次遇到更多情况的发生, 更加全面。

Report: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)			✓			
Accuracy(准确度)				✓		
Fluency(流畅度)		✓				
Pronunciation(发音)			✓			
Coherence(连贯性)			✓			
Other advice						

Notes: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)			✓			
Accuracy(准确度)		✓				
Logic(逻辑性)			✓			
Abbreviation(缩写)		✓				
Other advice						

Self-Assessment Table	
教学目标	评价日志
通过听录音, 获取、梳理和概括四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议, 借助笔记呈现天气预报的结构化知识。	我了解了整篇文章的主结构, 文章中有些动词及如何表达城市天气。我认为我还可以提高对于文章的准确性, 某些句子的把握。
基于结构化知识, 向 Tim 的家人介绍四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议。	我运用了文章来表达天气的句式, 及什么天气该穿什么服饰等, 但可以更加连贯。
分析、判断和评价天气预报员根据天气情况提出旅行建议的合理性。	我提供更及时的旅行建议, 分析了天气预报员所播报的天气情况。
给 Tim 一家介绍中国城市的天气并给出旅行建议。	我运用了连词, 但对于“副词修饰动词”的运用不够准确。

Report: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)		✓				
Accuracy(准确度)			✓		✓	
Fluency(流畅度)				✓		
Pronunciation(发音)			✓			
Coherence(连贯性)				✓		
Other advice				✓		

Notes: Peer-Assessment Table(互评表)						
Item	Score	Perfect	Excellent	Very good	Good	Not bad
Completeness(完整度)			✓			
Accuracy(准确度)				✓		
Logic(逻辑性)			✓			
Abbreviation(缩写)		✓				
Other advice					✓	

Self-Assessment Table	
教学目标	评价日志
通过听录音, 获取、梳理和概括四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议, 借助笔记呈现天气预报的结构化知识。	梳理整理的天气情况较为完整, 旅行建议可取, 结构化知识运用可以更自如。
基于结构化知识, 向 Tim 的家人介绍四个城市未来一天或几天的天气情况和旅行建议。	天气情况介绍完整, 还可以更流畅。
分析、判断和评价天气预报员根据天气情况提出旅行建议的合理性。	提出的建议较为可行, 评价的流畅, 有理有据。
给 Tim 一家介绍中国城市的天气并给出旅行建议。	连贯性强, 逻辑清晰。

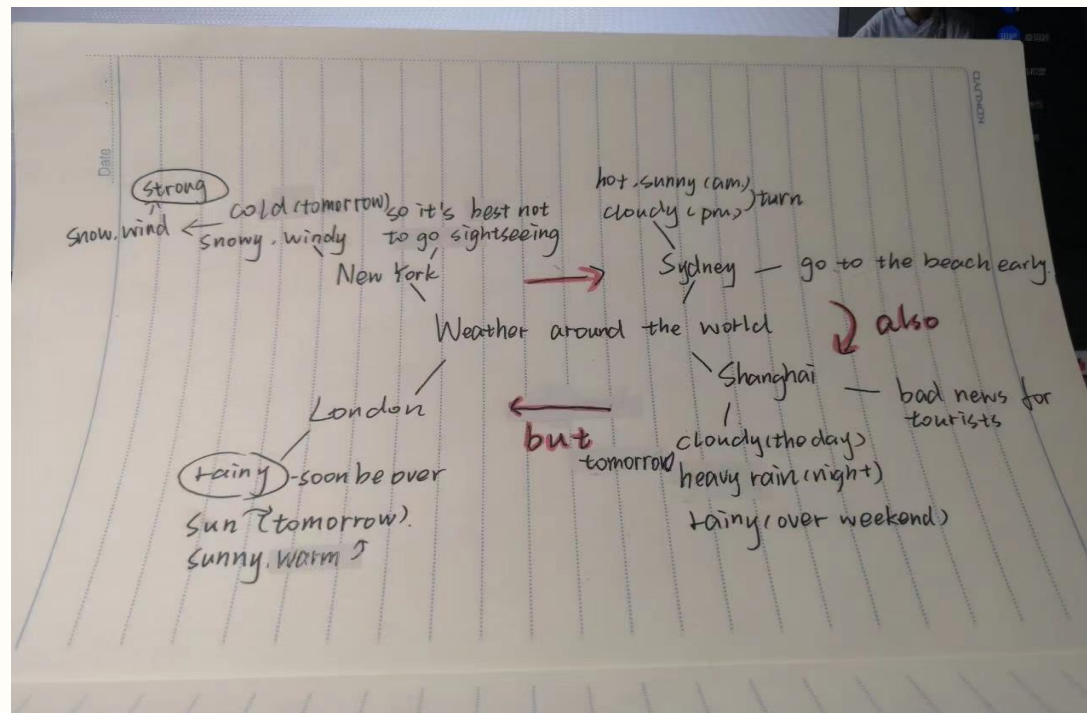
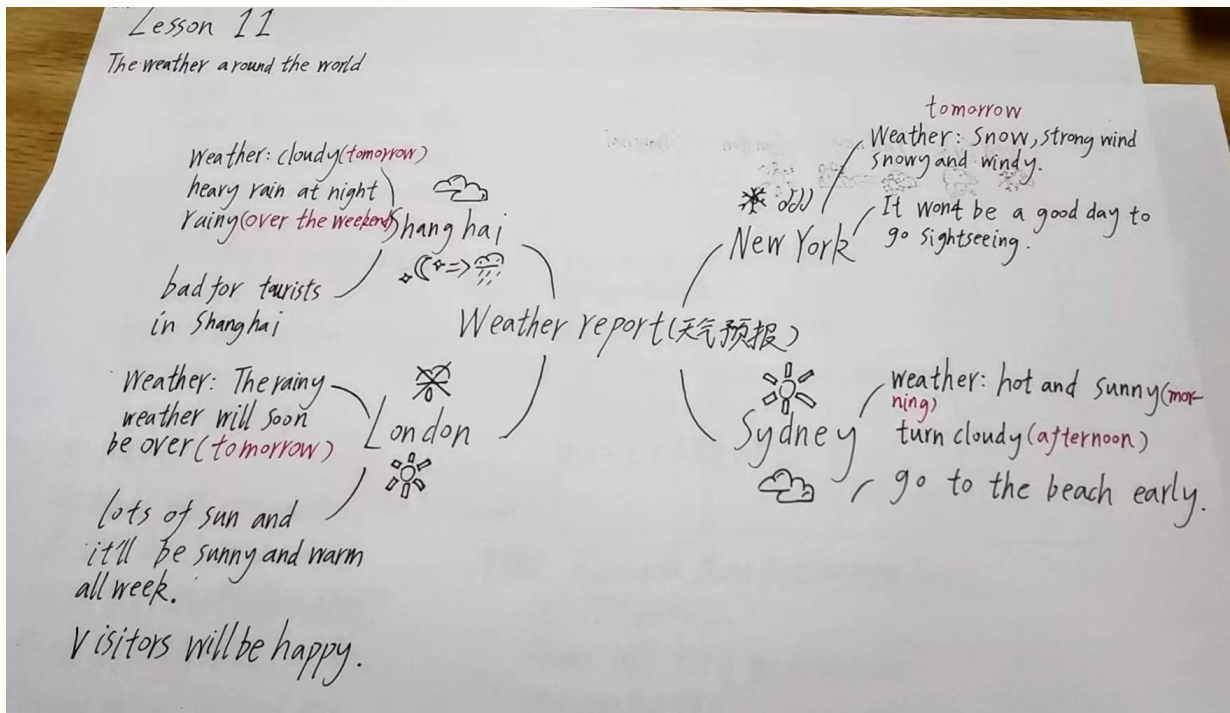
学生作品——黑板笔记

weather around the world			
city	weather	time	suggestion
NY	cold snow wind	to	ss
SD	hot sunny/cou	am/pm	beach
SH	co/rain	day/ night	bad
LD	sun warm	all week	happy

weather around world			
cities	weather	time	suggestions
new york	snowy windy cold	tomorrow	not a good day to go sight
Sydney	hot sunny	am	seeing
	cloudy	pm	go to the beach early
Shanghai	cloudy	day	
	heavy rain	night weekend	bad news
London	sunny warm	all week	trourist will be happy



学生作品——课堂笔记



学生作品——书写作业

Hi, aunt! I will introduce you Beijing's tomorrow's weather. It will be windy and cloudy in the morning. There will be strong wind and white clouds. So you can fly the kites outside with friends in the park. You can wear T-shirts and trousers. However, it will turn sunny in the afternoon. There will be few sunshine. It's the best time to do some sports. Don't forget ~~wearing~~ ^{to wear} light clothes and comfortable shoes. It will be cool in the evening. You can take a walk in the streets after dinner. You will feel very relaxed after work ~~busy~~ ^{busy}.

My hometown is Henan, so I'll tell you Henan's tomorrow weather. It'll be cold and cloudy, so it won't be a good day to take a trip. It'll also be rainy in Henan tomorrow, so put on your raincoat ~~and~~ and umbrellas. I think it is a bad news for tourists in Henan, but the day after tomorrow, it'll be sunny and warm, and you can see lots of sun all week.



学生作品——视频作业



谢谢！

