

The background of the cover features several large, overlapping diamond shapes in blue and yellow, creating a modern, geometric pattern.

 优诊学（高中版）

# 使用指导手册

外语教学与研究出版社  
中国基础教育外语测评研究基金



## 目录

一、 优诊学介绍.....	1
1. 总体介绍.....	1
2. 主要功能.....	1
二、 测试环境要求.....	2
1. 硬件要求.....	2
2. 软件要求.....	3
三、 教师使用流程.....	3
1. 登录.....	3
2. 发布诊断考试.....	3
3. 考试管理.....	4
4. 查看报告.....	5
5. 智能练习.....	6
6. 维护个人信息.....	8
四、 学生测试流程.....	9
1. 登录.....	9
2. 诊断测试.....	10
3. 查看报告.....	10
4. 智能练习.....	11
五、 优诊学常见问题 Q&A.....	12



## 一、优诊学介绍

### 1. 总体介绍

优诊学是由北京师范大学外国语言文学学院外语测试与评价研究所承担学术指导，由外研社自主研发的在线英语诊断学习系统。通过**在线诊断—即时反馈—实施补救—有效提高**的诊学模式，帮助高中生定期诊断和评价其英语能力的优势与不足，为教师和学生下一步的教与学提供反馈和建议，以及有针对性的训练和学习资源，从而提高学生的英语综合能力，促进教师的测评素养发展。



优诊学诊-教-学模式

### 2. 主要功能

优诊学包括诊断测试、智能练习两大功能模块。

#### 1) 诊断测试

##### ● 微技能诊断

每学年三次诊断测试，诊断学生语言强弱项，发现学习中存在的问题，回归语言学习的本质。

##### ● 紧扣教学目标



以课标、主要教材、毕业考试及高考考纲等为依据，紧扣教学目标设计。

- 高质量试题

题型合理、材料真实、命题流程规范、试测严密，诊断结果准确可靠，值得教师信赖。

- 全面诊断、灵活组合

英语语言技能各个方面均有涵盖且各技能之间相互独立，教师可根据实际需求灵活组合，安排测试。

- 诊断报告即时反馈

直接到达学生和教师，引导师生及时调整教学重点，实现有效教学和学习。

## 2) 智能练习

- 灵活组卷，有针对性的作业辅导

在全面诊断班级学情的基础之上，教师可针对学生弱项灵活组卷并发布作业推送给学生，为学生布置个性化作业、定制专属学习计划。

- 课堂教学补充材料

练习题的话题设置契合高中新课标，教师可结合教材进度选择不同体裁、话题的习题作为听、说、读、写各种课型的课堂补充教学资料、学案等。

- 个性化推送

优诊学微信小程序会针对每位学生的弱项自动推送练习，个性辅导、因材施教。

## 二、测试环境要求

### 1. 硬件要求

建议在学校机房，有教师监督的情况下进行集中测试，便于了解学生的真实水平。若无法满足在校集中测试，也可以让学生在家中利用电脑、手机、平板电脑进行测试，但无法排除学生是否查阅资料或求助他人，因此无法保证学生测试结果的真实性。



## 2. 软件要求

**浏览器：**谷歌（推荐）、IE9 及以上（带 flash 插件）、火狐 30+、360。口语测试只能使用谷歌浏览器在电脑端进行测试。

## 三、教师使用流程

### 1. 登录

输入外研教学评网址：<https://unilearn.fltrp.com>

点击网页右上角的“登录”进入系统，或者点击首页“测评吧”中的优诊学（高中版）登录系统，请选择“密码登录”方式，输入**教师账号**和**密码、验证码**进行登录。

### 2. 发布诊断考试

教师可发布听力、阅读、语言知识运用、写作、口语、词汇量的诊断测试，可选择单一技能，也可合并技能进行发布，其中词汇量、口语测试需单独发布。

在诊断考试模块下点击“发布考试”按钮，填写考试信息，包括考试名称、开放时段、考试说明（点击注意事项可获取相关内容），在学期栏选择第几次考试，如高二（第二次），在考查技能栏选择测试技能，最后选择测试班级，点击“确定”按钮完成考试发布。



**登录**

↓

**点击“诊断考试”**

↓

**点击“发布考试”**

↓

填写考试名称、开放时段、  
考试说明（可点击注意事项  
项进行选择性粘贴）

↓

选择学期、考查技能、  
班级

↓

点击“确定”发布考试

[诊断考试](#) | [查看报告](#) | [智能练习](#) | [学生管理](#)

[▲ 考试统计](#) | [+ 发布考试](#)

考试信息

\* 考试名称

\* 开放时段  至

考试说明 0/1024

\* 学期

\* 考查技能

\* 班级

[取消](#) | [确定](#)

### 附：发布考试注意事项

- ✧ 开放时段非考试时长，结束时间可以设置得长一些，避免因为考试时间过期导致学生无法进入考试。
- ✧ 发布考试时请注意按照第一次、第二次、第三次的顺序进行发布，即学年初诊断选择年级（第一次），学年中诊断选择年级（第二次），学年末诊断选择年级（第三次）。

## 3. 考试管理

### 1) 监控考试情况

教师可在线上对学生的考试情况进行监控。在诊断考试模块的考试列表里，教师点击班级名称，可了解该班每位学生考试的开始时间、交卷时间、作答时长以及是否完成的情况。

<div style="background-color: #003366; color: white; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <span>诊断考试</span> <span>查看报告</span> <span>智能练习</span> <span>学生管理</span> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <a href="#">▲ 考试统计</a>   <a href="#">+ 发布考试</a> </div>							
考试名称:	<input type="text"/>	考试技能:	<input type="text" value="请选择"/>	发布时间:	<input type="text" value="开始日期"/> 至 <input type="text" value="结束日期"/>	<a href="#">🔍 查询</a>	
名称	技能	开放时段	学期	参与班级	发布时间	创建人	
1	新力、阅读、 语言知识运用、 写作综合测试	听力、阅读、 语言知识运用、 写作	2020-03-27 00:07:00 ~ 2020-04-30 00:19:00	高二(第三次)	高二1班	2020-03-27 15:06:54	系统管理员
帐号	姓名	开始时间	交卷时间	作答时长	状态		
1					未开始		
2			2019-10-23 08:18:18	2019-10-28 15:35:38	25分钟	已完成	

## 2) 修改考试信息

教师可在诊断考试模块下点击“编辑”符号对考试信息进行修改。考试未开始时可以删除考试；已经开始的考试，只能修改考试名称、结束时间以及考试说明，无法删除考试。

诊断考试

查看报告

智能练习

学生管理

考试名称:

考试技能:

请选择

发布时间:

开始日期

至

结束日期

查询

名称	技能	开放时段	学期	参与班级	发布时间	创建人	
1	综合测试	听力、阅读、 语音知识运用、写作	2020-03-30 00:08:00 ~ 2020-04-30 00:20:00	高二(第二次)	高二试用班	2020-03-30 15:56:32	教师A

考试信息

考试名称

综合测试

结束时间

2020-05-02 14:14:30

考试说明

浏览器要求: 浏览器要求: 谷歌(推荐)、IE9及以上(带Flash插件)、火狐30+、360、QQ浏览器只能使用谷歌浏览器。  
默认密码: 000000  
考试时长: 听力: 20分钟; 阅读: 30分钟; 语音知识运用: 40分钟; 写作: 40分钟。考试时间到, 系统会自动交卷。

#### 4. 查看报告

学生全部完成测试后,教师可在查看报告功能模块下在线查看或下载班级报告以及学生的个人报告。

班级报告包含:

- 班级总体结果
- 诊断详情及教学建议
- 问题汇总及智能练习推荐

[illegible]



## 优诊学高中生英语能力诊断系统

### 班级分析报告

学校: [模糊]

2019-09-26 20:47:02

班级: 高二36班

教师: [模糊]

测试模块: 听力、阅读、语言知识运用、写作、词汇量

亲爱的[模糊]老师:

祝贺您班学生已完成“优诊学”诊断测试! 本报告由三部分组成, 包括总体结果、诊断详情及教学建议、智能练习, 建议您将各测试模块的反馈结果综合分析, 找到问题的根源。

#### 报告阅读导航

##### 第一部分 总体结果

###### 1. 综合能力

###### 2. 各技能

##### 第二部分 诊断详情及教学建议

###### 1. 听力

###### 2. 阅读

###### 3. 语言知识运用

###### 4. 写作

###### 5. 词汇量

##### 第三部分 智能练习

### 第一部分 总体结果

#### 1. 综合能力



您班学生本次综合能力诊断测试的班级平均分为: 68分。

您班学生的综合能力达到高二年级的**中水平**, 能在不太熟悉的语境中, 围绕人与自我、人与社会、人与自然等主题语境, 使用所学的语言知识和文化知识, 运用基本的学习策略, 基本理解不同类型语篇所传递的意义、意图、情感态度、文化元素及其内涵, 具备基本的分析不同语篇类型结构特征和语言特点的能力, 能以口头或书面形式较准确、较得体地陈述事件、传递信息、再现真实或想象的经历、阐释观点和态度。

点击班级旁边的符号可显示学生名单, 可查看、下载完成测试的学生的报告。

√ 高一1班	👁️ ⬇️
测试用户15	👁️ ⬇️
测试用户6	👁️ ⬇️

点击查看个人报告

## 5. 智能练习

教师可在智能练习模块组卷、布置作业, 操作步骤分为四步:

### 1) 第一步:

在智能练习模块下, 点击“组卷”按钮, 按照级别、技能、微技能等维度选择试题, 加入试题篮。





智能练习 > 组卷

不限 高一 高二 高三

不限 听力 阅读 语言知识运用 写作

不限 获取细节信息 获取主旨大意 理解主要观点 听懂指令/步骤

不限 指示性文本 记叙文 描写文 说明文 议论文 实用性文本

不限 个人、家庭、朋友和周围的人 周围的环境 日常活动 业余活动 学校 学术科研 节假日活动 饮食

安全与健康 休闲与体育 自然 人文社科 科技知识与现代技术 语言、文学与艺术 人际交往 专业发展

1. 级别: 高一 技能: 听力 微技能: 理解主要观点 体裁: 指示性文本 话题: 周围的人

Listen to a conversation about Carl and answer the question below.

▶ 0:00 / 0:10

1. Why was Carl at the hospital?

A. He was meeting a doctor.  
B. He was visiting his daughter.  
C. He was looking after his wife.

显示解析

组卷次数: 6 我使用次数: 0

清空 加入试卷

试题篮

听力: 0  
阅读: 0  
语言知识运用: 0  
写作: 0

## 2) 第二步:

点击试题篮对所选试题进行编辑, 可以删除试题、上下移动位置, 编辑好后点击保存试卷, 填写试卷名称、试卷时长后, 该试卷就进入到了试卷列表。

UDi9

诊断考试 查看报告 智能练习 学生管理

智能练习 > 组卷 > 试卷

试题篮

保存试卷

1. 级别: 高二 技能: 语言知识运用 微技能: 自然相关词汇 体裁: 说明文 话题: 动物和植物

Read a text about animals in danger. Then complete the missing word with 1 letter on each line. The first letter is given.

The Siberian tiger is not the only endangered species. Another famous animal in danger is the giant panda, whose 1. \_\_\_\_\_ (h  
\_\_\_\_\_ ) is in China.

显示解析

2. 级别: 高三 技能: 语言知识运用 微技能: 短语及固定搭配 体裁: 说明文 话题: 吃

Read a text about a restaurant. Then choose the correct answer A, B, C or D to fill in the gap.

The restaurant receives hundreds of customers every day. 1. \_\_\_\_\_ good service, it offers different kinds of traditional Sichuan dishes.

显示解析

## 3) 第三步:

在试卷管理模块, 教师可以查看每份试卷的名称、时长、各技能的题量、使用次数, 并可对组好的试卷进行管理, 包括布置作业、排序、打印、下载、编辑、删除等操作, 点击试卷名称可以预览该试卷。







智能练习 > 试卷管理 → 组卷

	名称	描述	时长(分钟)	题目数量				使用次数	创建时间	
				听力	阅读	语用	写作			
1	练习题		10	0	9	0	0	2	2020-06-08 16:48:08	 
2	阅读题试卷		15	0	5	0	0	0	2020-06-02 08:43:43	   

#### 4) 第四步:

在试卷管理或作业管理里点击“布置作业”按钮，可对作业信息进行编辑，包括作业名称、开放时段、作业说明，选择需要发布的试卷、班级，最后点击“确定”按钮，该作业就发布成功了。

智能练习 > 试卷管理 → 组卷

	名称	描述	时长(分钟)	题目数量				使用次数	创建时间	
				听力	阅读	语用	写作			
1	周末练习		5	0	1	2	0	0	2020-03-26 16:02:35	   

诊断考试 查看报告 智能练习 学生管理

智能练习 > 作业管理 + 布置作业

作业信息

\* 作业名称:

\* 开放时段: 2020-04-01 15:08:29 至 2020-04-08 14:53:29

作业说明:

选择试卷: 周末练习

\* 时长(分钟):

\* 班级:

## 6. 维护个人信息

点击右上角教师姓名进入个人中心，教师可以查看个人信息，若忘记密码可以联系管理员进行重置。

教师还可以进入通知中心查看通知，并可在“意见反馈”板块留言。



教师张某 | 退出

诊断考试 查看报告 智能练习 学生管理

进入个人中心

考试统计

+ 发布考试

考试名称:	<input type="text"/>	考试技能:	<input type="text" value="请选择"/>	发布时间:	<input type="text" value="开始日期"/> 至 <input type="text" value="结束日期"/>	<input type="button" value="查询"/>
名称	技能	开放时段	学期	参与班级	发布时间	创建人
1 G32口语	口语	2020-06-24 08:57:35 ~ 2020-07-01 08:42:35	高三(第二次)	高三1班 高三高三口语班	2020-06-24 08:43:07	口语测试用户
2 口语调试高三3	口语	2020-06-08 17:58:14 ~ 2020-06-15 17:43:14	高三(第三次)	高三1班 高三3班	2020-06-08 17:43:43	口语测试用户
3 阅读、写作测试	阅读、写作	2020-05-28 11:15:00 ~ 2020-07-14 23:00:00	高三(第一次)	高三1班	2020-05-28 11:03:08	教师张某
4 综合测试	听力、阅读、语言知识运用、写作	2020-04-24 10:23:50 ~ 2020-07-31 22:08:50	高三(第二次)	高三1班	2020-04-24 10:09:25	教师张某



教师张某 | 退出

诊断考试 班级报告 智能练习 学生管理

#### 个人信息

基本信息

通知中心

意见反馈

帐号: j001

姓名: 教师张某

角色: 教师

学校: 试用学校 (完全版)

班级: 2017级1班

创建时间: 2019-06-19 15:39:56

## 四、学生测试流程

### 1. 登录

输入外研教学评网址: <https://unilearn.fltrp.com>

点击网页左上角的“登录”进入系统, 或者点击首页“测评吧”中的优诊学(高中版)登录系统, 请选择“密码登录”方式, 输入学生账号和密码、验证码进行登录。



## 2. 诊断测试

请教师提示学生登陆系统后确认账号信息是否为本人，再进入测试。

学生使用自己账号登录到系统之后在诊断考试模块下面会看到教师发布的考试，可能有**进入考试**、**继续考试**、**重新考试**三种考试状态：



### ● 进入考试：

对于已发布且未参与的考试，在考试有效期内，可以进入考试。

初次测试点击“进入考试”按钮进入测试界面。

### ● 继续考试：

如果想临时退出考试，请直接关闭网页或点退出按钮，系统会保留之前的作答数据。

考试有效期内，点击“继续考试”按钮可继续作答。

### ● 重新考试：

交卷后 24 小时以内有且仅有一次重新考试的机会，学生可点击“重新考试”按钮进行重新考试，系统记录最新作答数据。

### 附：学生考试注意事项

- ✧ 请注意考试时长，考试时间到，系统会自动交卷。听力：20 分钟；阅读：30 分钟；语言知识运用：40 分钟；写作：40 分钟；口语：25 分钟；词汇量：15 分钟。
- ✧ 交卷后可查看测试报告。

## 3. 查看报告

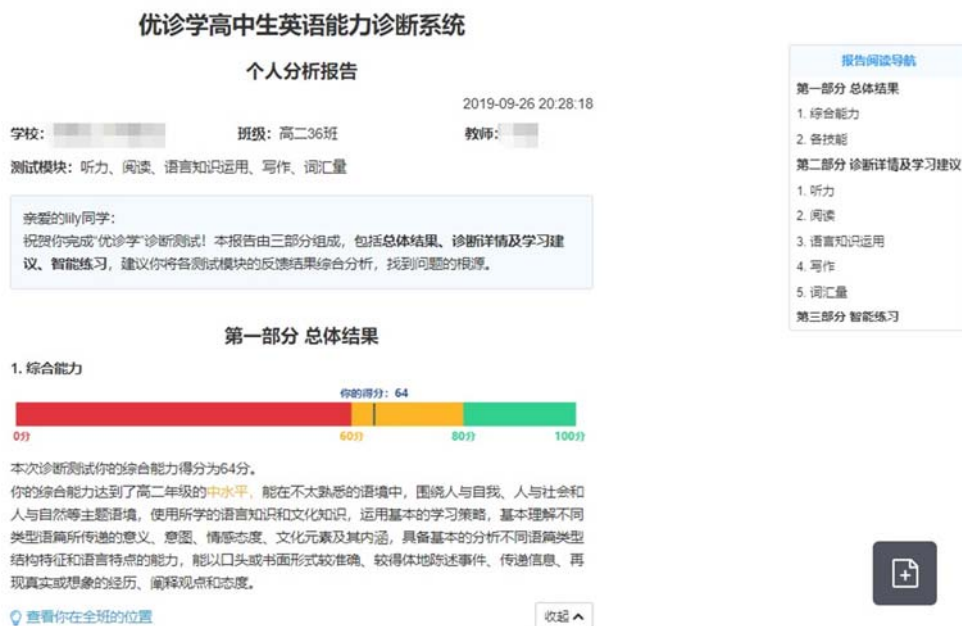
完成诊断测试后可在查看报告模块下在线查看或下载报告。如果未完成测试，则不会出现个



人报告。

个人报告包含：

- 总体结果
- 诊断详情及学习建议
- 问题汇总及智能练习建议



## 4. 智能练习

点击“智能练习”模块, 可在线完成教师发布的作业, 可在电脑、手机、pad 端完成, 也可线下完成(支持试卷打印)。

作业有**开始作答**、**继续作答**、**查看作答**三种状态:

### ● 开始作答:

教师发布的有效期内的作业, 学生初次登陆系统可以点击“开始作答”按钮在线答题。

### ● 继续作答:

未交卷且在有效期内的作业, 学生可以点击“继续作答”按钮继续完成作业。

### ● 查看作答:

学生完成作业后, 可点击“查看作答”按钮查看**题目得分**、**参考答案**和**题目解析**。其中, **题目解析**部分除了具体的题目分析之外, 还有**材料分析**及**学习建议**指导。



Read a text about a cow and answer the question below.

The only problem with our plan was that this grass land was guarded by a huge, mean Hereford male cow. Mr. Blickez had told us that Elsie was the meanest male cow in the township, maybe even the county, and we believed him. But the hotter it got, the more we thought there was something fishy about his statement. For one thing, we remembered Mr. Blickez liked telling tall tales; for another, Elsie seemed like a strange name for a male cow.

3. What does the underlined word “fishy” in this paragraph probably mean?

- A. funny
- B. doubtful
- C. believable
- D. interesting

3

得分: 1

作答数据: B

分值: 1

题目解析:

【材料分析】本文为记叙文选段。文章讲述了作者在大热天想去草地上却又不得不对付看管草地的一头公牛的故事。

【参考答案】B

【题目解析】这道题考查学生依据上下文推测生词含义的能力。生词所在句意思是“但是天气越热，我们认为他的话越\_\_\_\_\_”。看下一句：For one thing, we remembered Mr. Blickez liked telling tall tales; for another, Elsie seemed like a strange name for a male cow. 这句话解释前句的原因。一方面，他们认为他喜欢讲言过其实的故事；另一方面，Elsie好像不是一头公牛的名字。这说明作者在“怀疑”Mr. Blickez的话，因此可推断fishy意为“可疑的”，所以选B项。

【学习建议】通过反复阅读，并借助上下文情境，推测词汇或短语的含义。

此外，优诊学练习小程序会依据学生的诊断结果自动推送其弱项微技能练习，在微信小程序里搜索“优诊学”或扫码可进入到该小程序，使用诊断测试的账号和密码登录后即可使用。



优诊学小程序二维码

## 五、优诊学常见问题 Q&A

### 1. 电脑/浏览器问题

Q1: 学生考试时间两分钟两分钟地跳，是什么问题？

A1: 电脑设置的问题，请检查电脑的时间设置是否正常。

Q2: 学生考试过程中提示会话超时，怎么办？

A2: 请重新登录，系统会保留作答数据。





Q3: 学生做完题目交不了卷， 是什么问题？

A3: 先检查下网络是否正常，有可能是断网造成的。可以重新登录，系统会保留作答数据。

## 2. 考试问题

Q1: 每个学年有几次考试？如何选择发布？

A1: 每学年有 3 次语言诊断测试，分别在学年初（9 月-10 月）、学年中（12 月-来年 3 月）、学年末（6 月-7 月）进行，平台上对应显示年级（第一次）、年级（第二次）、年级（第三次）。可以单独选择单一技能模块（如听力）或是同时选择多个技能模块（如阅读和语言知识运用）进行发布，口语、词汇量的测试需要单独发布。

Q2: 发布试题选择的**开放时段**是具体考试时间吗？

A2: 不是。开放时段是指考试的有效期，学生在这段时间内都可以进行考试，交卷后视为考试结束。

Q3: 可以分多次考试吗？直接退出，下次接着作答可以吗？

A3: 可以的，不交卷就行。想临时退出关闭网页即可，系统会保留作答数据。

Q4: 怎么查看哪些学生完成了诊断测试？

A4: 可在诊断考试模块下考试列表中点击班级名称查看该班学生完成诊断测试的情况。

Q5: 发布完考试后想修改测试技能，可以调整吗？

A5: 考试没开始时可以删除考试重新选择测试技能，但是考试开始后，无法调整测试技能。

Q6: 教师哪里能看到学生答题卡原卷？

A6: 诊断考试的目的在于诊断学生的问题和不足，为接下来的教学和学习提供依据，请重点关注诊断反馈报告。优诊学不提供答题卡原卷的查看或下载。

Q7: 考试显示过期，有些学生还没有做题怎么办？

A7: 修改考试结束时间即可，学生可以继续参与考试。建议发布考试时，开放时段设置得长



一些。

### 3. 练习问题

**Q1:** 教师组卷后，学生只能在电脑上做这些题么？教师组卷时要注意哪些问题？

**A1:** 学生可在电脑端、手机端和 pad 端做题，也可以由教师打印出试卷，学生线下完成。  
教师组卷时要注意依据班级学生的诊断结果。

**Q2:** 组卷的题目觉得不合适，可以删除吗？

**A2:** 可以在试卷管理模块下点击“删除”按钮删掉题目。

**Q3:** 发布作业以后想要重新修改试卷怎么办呢？

**A3:** 发布作业后不能修改试卷内容，只能发布前在组卷模块中修改试卷。

**Q4:** 没有组卷，可以直接发布作业吗？

**A4:** 不能，需要组好试卷后才能发布作业。

**Q5:** 平台有给出建议的作业合理时长吗？

**A5:** 作业具体时长需要教师依据教学经验及对学生的了解去设置。